

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Муниципальный район Архангельский район Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с.Бакалдинское

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



Протокол № 1
от 29 августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
 Сагитдинова А.М.
от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Клокова М.А.
Приказ № 76
от 29 августа 2025г.



**Рабочая программа
занятий внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общейинтеллектуальное направление)
для обучающихся 1 – 4 классов
на 2025-2026 учебный год**

Составители:
Сагитдинова А.М.
Султанбекова Г.Ф.

с.Бакалдинское 2025

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в 2 недели. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 16 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность		В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность		Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность		За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность		Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	04.09	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		11.09	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	18.09	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.			
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	25.09.	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.			
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	02.10	
8	Е. Пермяк. Четыре брата.		09.10	
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	16.10	
10	Про козу, козлят и капусту.		23.10	
11	Про петушка и жерновцы.	1	06.11	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		13.11	
13	Про наливные яблочки.	1	20.11	
14	Про Машу и трех медведей.		27.11	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	04.12	
16	Про медведя, лису и мишкин мед.		11.12	
17	За покупками.	1	18.12	
18	Находчивый колобок.		25.12	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	15.01	
20	Буратино и карманные деньги.		22.01	
21	Кот Василий продает молоко.	1	29.01	
22	Лесной банк.		05.02	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	12.02	
24	Как мужик золото менял.		26.02	
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	05.03	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		12.03	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	19.03	
28	Плывет, плывет кораблик.		26.03	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	09.04	

30	Как делили апельсин.		16.04	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	23.04	
32	Иванова соль.		30.04	
33	В. Сутеев. Яблоко.		07.05	
	Итого:	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;
		1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие в научно-исследовательских
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	дискуссиях;
		1	Обыкновенные кроты.	Практические упражнения
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;
		1	Медвежье, потомство.	Деловые беседы;
		1	Про зайчат и зайчиху.	Участие в научно-исследовательских
		1	Лисьи забавы.	дискуссиях;
		1	Про крота.	Практические упражнения
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки;
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	Деловые беседы;
		1	Банковская карта.	Участие в научно-исследовательских
		1	Безопасность денег на банковской карте.	дискуссиях;
		1	Про кредиты.	Практические упражнения
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	4,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;
		1	Лесные сладкоежки.	Деловые беседы;
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	

		1	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	Участие в научно-исследовательских
		1	Про хомяка и его запасы.	дискуссиях;
		0,5	Материал для плотин. Позвоночные животные.	Практические упражнения
	Итого	4,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	04.09	
2	Про беличьи запасы.	1	11.09	
3	Беличьи деньги.	1	18.09	
4	Про белочку и погоду.	1	25.09	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	02.10.	
6	Медвежье потомство.	1	09.10	
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	16.10	
8	Лесные сладкоежки.	1	23.10	
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	06.11	
10	Про зайчат и зайчиху.	1	13.11	
11	Банковская карта.	1	20.11	
12	Про зайчишку и овощи.	1	27.11	
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	04.12	
14	Лисьи забавы.	1	11.12	
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	18.12	
16	Лисьи норы.	1	25.12	
17	Обыкновенные кроты.	1	15.01	
18	Про крота.	1	22.01	
19	Про кредиты.	1	29.01	
20	Корень часть растения.	1	05.02	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	12.02	
22	Про ежа.	1	19.02	
23	Про вклады.	1	26.02	
24	Занимательные особенности яблока.	1	05.03	
25	Полевой хомяк.	1	12.03	
26	Про полевого хомяка.	1	19.03	
27	Ловушки для денег.	1	26.03	
28	Про хомяка и его запасы.	1	09.04	
29	Про бобров.	1	16.04	
30	Бобры строители.	1	23.04	
31	Такие разные деньги.	1	30.04	
32	Материал для плотин.	1	07.05	
33	Позвоночные животные.	1	14.05	
34	Встреча друзей.	1	21.05	
	Итого:	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака. Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как экономить семейные деньги?	
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
		1	Подсчитываем семейный доход.	

		1	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
5	Проверочные работы	1	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1	Про дождевого червяка.	1	04.09	
2	Кальций.	1	11.09	
3	Сколько весит облако?	1	18.09	
4	Хлеб, всему голова.	1	25.09	
5	Про мел.	1	02.10.	
6	Про мыло.	1	09.10	
7	История свечи.	1	16.10	
8	Магнит.	1	23.10	
9	Дождевые черви.	1	06.11	
10	Полезный кальций.	1	13.11	
11	Про облака.	1	20.11	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	27.11	
13	Интересное вещество мел.	1	04.12	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	11.12	
15	Про свечи.	1	18.12	
16	Волшебный Магнит.	1	25.12	
17	Проверь себя.	1	15.01	
18	Что такое «бюджет»?	1	22.01	
19	Семейный бюджет.	1	29.01	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	05.02	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	12.02	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	19.02	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	26.02	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	05.03	
25	Как экономить семейные деньги?	1	12.03	
26	Расходы и доходы бюджета.	1	19.03	
27	Планируем семейный бюджет.	1	26.03	
28	Подсчитываем семейный доход.	1	09.04	
29	Пенсии и пособия.	1	16.04	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	23.04	
31	Подсчитываем расходы.	1	30.04	

32	Расходы на обязательные платежи.	1	07.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	14.05	
34	Проверь себя.	1	21.05	
	Итого:	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		2 1	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1	Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1	Старинная женская одежда.	1	04.09	
2	Старинные женские головные уборы.	1	11.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	02.10.-09.10	
7	История посуды на Руси.	1	16.10	
8	Какие деньги были раньше в России	1	23.10	
9	Томат.	1	06.11	
10	Болгарский перец.	1	13.11	
11	Картофель.	1	20.11	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	27.11	
13	Лук.	1	04.12	
14	Капуста.	1	11.12	
15	Горох.	1	18.12	
16	Грибы.	1	25.12	
17	Творческая работа.	1	15.01	
18-19	Потребительская корзина.	1	22.01-29.01	
20	Прожиточный минимум.	1	05.02	
21	Инфляция.	1	12.02	
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	1	19.02-26.02	
24	Благотворительность.	1	05.03	
25	Страхование.	1	12.03	
26	В бассейне.	1	19.03	
27-28	Делаем ремонт.	1	26.03-09.04	
29	Праздничный торт.	1	16.04	
30	Обустроиваем участок.	1	23.04	
31-32	Поход в кино.	1	30.04-07.05	
33	Отправляемся в путешествие.	1	14.05	
34	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	21.05	

	Итого:	34		
--	---------------	-----------	--	--